



## Дорогие первокурсники!

Свершилось! Вы стали студентами  
Сыктывкарского лесного института - вуза,  
в котором воплотилась более чем полувековая  
история лесного образования в Республике Коми.

Вы сделали правильный выбор стать достойными представителями  
технической интеллигенции нашего северного края.

От души и сердечно поздравляем вас с Всероссийским праздником -  
Днём знаний!

Сыктывкарский лесной институт сегодня по праву является ведущим  
вузом не только республики, но и страны. Он предоставляет прекрасную  
возможность обрести самые современные знания, делающие вас  
высококвалифицированными специалистами, столь необходимыми на современном  
этапе социально-экономического развития России.

Концепция образования Сыктывкарского лесного института отвечает  
всем требованиям международного стандарта. Поэтому не случайно,  
что именно наш вуз стал одним из лидеров лесного образования в  
стране. Это нашло отражение в том, что под эгидой именно  
Сыктывкарского лесного института создан совет, в который вошли  
вузы Финляндии, Швеции, Норвегии, лесные вузы финно-угорских  
регионов России.

Это открывает перед вами и всем студенчеством СЛИ качественно  
новые возможности повышения уровня обучения.

Вы стали первокурсниками в год, когда наш институт отмечает  
несколько важных дат. 50 лет назад Сыктывкарский  
учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического  
института был реорганизован в филиал. 45 лет прошло с тех пор,  
как он вошел в состав Ленинградской лесотехнической академии.

А 25 ноября этого года мы отметили 15-летие обретения  
нашим вузом статуса института.

Впереди у вас замечательные годы студенчества - пора взросления,  
творческого поиска и профессионального становления. Будьте  
достойными славной истории нашего вуза!

Торжественно несите славу выпускников Сыктывкарского лесного института!  
Поздравляем также всех студентов, преподавателей и сотрудников  
СЛИ с началом нового учебного года. Пусть он станет яркой страницей  
в летописи вуза, Коми образования и республики в целом.

Директор института  
профессор  
Валентина Васильевна  
Жиделева.

Почётный президент  
института профессор  
Николай Михайлович  
Большаков.



стр. 3



Любовь Александровна Гурьева  
"Вам предстоит учиться,  
а не вас будут учить"

стр. 4



Зинаида Александровна Боровлёва  
Вступительная "жатва"  
была успешной

стр. 5



Наталья Михайловна Седусова  
Обучение в Финляндии и  
Швеции добавят престиж

стр. 6



Светлана Николаевна Туркина  
Не за партой  
единой

стр. 10



Ольга Германовна Финки  
Наши двери  
открыты всегда

стр. 12



Михаил Александрович Карпов  
Сыктывкарский лесной -  
ваш дом



# "Я ПЕРЕД СЛИ СНИМАЮ ШЛЯПУ" -

ТАКУЮ ОЦЕНКУ РАБОТЫ ПО РАСШИРЕНИЮ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРАНИЦ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА КОМИ ДАЛ ЕДИНСТВЕННОМУ ЛЕСНОМУ ВУЗУ РЕСПУБЛИКИ УЧЁНЫЙ ИЗ ШВЕЦИИ

Мероприятие международного уровня провел Сыктывкарский лесной институт в рамках празднования Дня Республики Коми. По сути это - подарок СЛИ к 88-й годовщине государственности РК. 21 августа был создан совет по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России, подобных которому в нашей стране пока еще нет. С этого дня у профильных образовательных учреждений появилась своя площадка для обсуждения вопросов и решения проблем, с которыми в настоящее время приходится сталкиваться высшим учебным заведениям в ходе реформ и реализации Болонского Соглашения. Сыктывкарский лесной институт работает над 13 международными проектами, семь лет развивая сотрудничество со скандинавскими странами, что дает ему право говорить об имеющемся опыте зарубежных деловых контактов.

Идея создания новой структуры родилась в связи с возникшей потребностью в расширении международного сотрудничества в области научно-исследовательской работы, согласовании подходов при подготовке кадров, проведении инновационной политики в лесной отрасли. Автором её стала директор СЛИ доктор экономических наук, профессор Валентина Жиделева. В период разработки проекта Лесной институт получил поддержку и надёжного стратегического партнёра в лице Министерства по национальной политике Республики Коми. Заместитель министра Галина Габушева была активным участником "круглого стола" на тему: "Профессиональное лесное образование: международный опыт, перспективы сотрудничества и повышения качества образовательных услуг", в рамках которого и состоялось подписание учредительных документов.

Членство в созданном международном совете по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России могут получить не только учебные заведения и не только лесного профиля, но и научно-исследовательские центры, предприятия любой формы собственности. Секретариат новой структуры по соглашению сторон теперь имеет постоянную прописку в Сыктывкаре. А вот председатель в совете будет постоянно меняться в зависимости от того, на базе какого вуза будет проходить ежегодное заседание. Первыми членами новой структуры, возможно, примут у себя коллеги из Карелии. Во время телемоста, который вёлся сразу по пяти каналам связи, проректор Петрозаводского университета по инновационно-производственной деятельности профессор Илья Шегельман выразил готовность перенять эстафету у Сыктывкара и предложил в ближайшее время обсудить вопрос о научно-исследовательской деятельности в лесных финно-угорских вузах. Вели Юола, из университета прикладных наук



г. Рованиemi сообщил приятную новость: продлено финансирование совместного проекта Коми и Финляндии по деревянному домостроению и в середине сентября он планирует посетить нашу республику. Финский учёный предложил также новому совету обратить внимание на совместные проекты вузов с предприятиями малого и среднего бизнеса, содействуя тем самым укреплению связей науки и практики.

Координатор международного отдела Шведского университета сельскохозяйственных наук Эсбьерн Андерссон, недавно вернувшийся из Коми, где принимал участие в международном проекте по созданию лесных дорог с использованием новой технологии, высоко оценил организационную работу директора Сыктывкарского лесного института Валентины Жиделевой в ходе реализации этого проекта. На заседании "круглого стола" шведский учёный сказал: "Я снимаю перед СЛИ шляпу за тот титанический труд, который был вложен в сооружение экспериментально-го участка дороги".

Много инициатив было озвучено в ходе обсуждения вопроса о деятельности создаваемой структуры и российскими учёными. Так, проректор Марийского государственного технического университета профессор Александр Павлов предложил финно-угорским коллегам познакомиться с работой учёных-биологов своего вуза, научившихся из клетки выращивать большое дерево. Он поделился также опытом работы по созданию лесного кластера при МГТУ и реализации вузом Болонского Соглашения.

Вятский государственный университет является одним из ведущих российских вузов в области биологии и микробиологии. По словам учёного Сергея Ганапольского, сегодня ВятГУ располагает мощным кластером, позволяющим реализовать программы любой сложности, и вятские учёные готовы предоставить это современное оборудование финно-угорскому образовательному сообществу.

В течение двух часов телемост связывал нашу столицу с Финляндией, Швецией и Карелией. В зале, кроме учёных из вузов, находился представитель Комитета Совета Федерации по делам Севера, региональной общественной организации "Землячество коми" в Москве Владимир Тюрнин, консультант по вопросам лесопользования ОАО "Монди СЛПК" Фолькер Шонбахер, генеральный директор Союза лесопромышленников Республики Коми Владимир Бондаренко, сотрудники СЛИ. Одиннадцать вузов России, Финляндии и Швеции поставили свои подписи в знак одобрения и поддержки инициативы СЛИ об объединении в совет по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России, Финляндии и Швеции.

Людмила ПОКАМЕСТОВА.



# "ВАМ ПРЕДСТОИТ УЧИТЬСЯ, А НЕ ВАС БУДУТ УЧИТЬ"

**Сыктывкарский лесной институт в своей деятельности исповедует инновационные подходы, которые предполагают подготовку специалистов, владеющих современными знаниями и мышлением, необходимыми умениями и навыками. В этом смысле его студентам предоставлена прекрасная возможность стать такими специалистами. Но цена тому - усилия, труд и терпение. Так считает заместитель директора института по учебной и научной работе ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА ГУРЬЕВА.**

- Так сложилось, что в течение многих лет рынок труда нашей республики, да и страны в целом, наполнялся больше специалистами гуманитарных специальностей. Техническое же образование в какой-то степени отставало. Но ведь нормально, когда всё идёт в ногу. И уже в последние годы положение меняется. Всё более востребованными становятся специалисты технических специальностей. Во всяком случае, об этом можно судить по конкурсам при поступлении в технические вузы.

Сыктывкарский лесной институт вполне ощущает эти тенденции. Но если говорить о нашем вузе, то здесь важно и другое. Не следует рассматривать институт как сугубо техническое учебное заведение. Здесь получают лесное образование, которое предполагает сочетание специальных знаний и нового экологического мышления.

Испокон веков существует взаимосвязь "Человек и лес". Наши древние предки в языке относились к нему как к чему-то одушевлённому и могущественному. В их понимании было, что всё даёт лес. Позже возникли даже православные традиции отмечать праздник леса. Но наступил длительный период - он ещё не закончился - когда к нему возобладали исключительно потребительские отношения. Нещадное отношение человека к лесу стало оборачиваться против него же экологическими недугами и оскудением пармы. Была нарушена естественная гармония между человеком и природой.

Сегодня мы переживаем переход на новый уровень взаимоотношений человека и леса. Между ними должен быть знак равенства. Одной из сторон инновационной направленности нашего института как раз и является то, что он содействует воспитанию у будущего специалиста нового мышления о лесе как о живом организме и, если хотите, о друге.

Всем нам в этом плане есть чему учиться. В Швеции, например, реализуется правительственная программа "Экологическое

воспитание эмигрантов". Коренные жители этой страны уже экологически воспитаны, теперь очередь за теми, кто въезжает в Швецию. Нам до этого далеко. Тем важнее, что наш институт уже сегодня благодаря концепции учебной, научной и воспитательной деятельности является проводником нового экологического мышления.

Впереди у первокурсников пять лет студенчества. Это время счастливое и ответственное одновременно. Это очень значимые годы, составляющие целый этап жизни. Нельзя отступать. С первого дня ребята должны осознать, что их не будут учить. Самим надо учиться. В том числе тому, как строить взаимоотношения друг с другом, преподавателями. Учиться терпимости, наконец. А если потребуется помощь либо поддержка, то в ней можно не сомневаться.

Коллектив института немалый, более пятисот человек. На 26 кафедрах СЛИ работает свыше двухсот преподавателей, среди которых большая часть доктора и кандидаты наук. Они и помогут студентам обрести специальные знания, открыть им в себе новые возможности и даже таланты, реализовать их. Большую поддержку институту оказывают учёные Коми научного центра. Они непосредственно работают со студентами. Ряд занятий проходит в лабораториях научных институтов КНЦ.

У СЛИ - развитая материально-техническая база. На ул. Лесопарковой целый учебно-лабораторный комплекс, где можно готовить специалистов по всем техническим специальностям и проводить эксперименты. Технарз должен всё пропустить через свои руки, не так ли?

В ходе предстоящей декады первокурсника у всех будет возможность своими глазами увидеть всё, чем располагает наш вуз.

У нас сложились партнёрские отношения с крупными предприятиями лесопромышленного комплекса республики. В том числе с ОАО "Монди СЛПК". Здесь наши студенты проходят практику, специалисты предприятия проводят мастер-классы. В

прошлом году компания нам подарила учебно-производственную лабораторию бумаги и картона.

В этом году при поддержке ООО "Леспромсервис" институт обрёл учебную лабораторию механики лесозаготовительных машин, первую подобного рода в республике. Она позволит нашим студентам подниматься с уровня простого пользователя современной лесной техникой до инженерного уровня её эксплуатации. У первокурсников будет много возможностей раскрыться, реализовать себя. Например, в научно-исследовательской работе студентов. Это очень плодотворное направление: научные кружки на кафедрах, участие в ежегодных конференциях и олимпиадах.

Надо сказать, что наши студенты нередки среди победителей подобных мероприятий разного уровня. Мы организуем такие мероприятия и на базе нашего института, используя опыт ведущих вузов страны.

Для студентов, в том числе в помощь тем, кто занимается научно-исследовательской работой, на кафедре гуманитарных и социальных дисциплин института действует школа ораторского искусства. С её слушателями работают психологи, педагоги, логопеды. Слушатели школы приобретают умения и навыки формулировать мысли, выступать, проводить презентации проектов и многому другому. Для современного специалиста это очень важно.

Общество рационализаторов и изобретателей, активно работающее в институте, также поможет раскрыть инженерные способности. Студенты, которые участвуют в этой сфере деятельности, предлагают порой столь смелые и перспективные решения технических задач, что дух захватывает.

Словом, всякая инициатива, почин студента всегда будут поддержаны. Однако не единой учёбой жив студент. Знайте, что и во внеучебное время возможностей для самовыражения и самореализации хватит для всех. Проявляйте себя и дерзайте! Всё в ваших руках!



# ВСТУПИТЕЛЬНАЯ "ЖАТВА" БЫЛА УСПЕШНОЙ

Приёмная кампания нынешнего года была во многом уникальна. Абитуриентам представилась небывалая воляница. Они получили возможность подать документы в любое число вузов и на любое количество специальностей. В этом смысле она вызвала беспрецедентный ажиотаж. В такой атмосфере приёмная кампания проходила и для СЛИ. О том, какой была "жатва" 2009 года, рассказывает **ЗИНАИДА АЛЕКСАНДРОВНА БОРОВЛЁВА**, руководитель учебно-методического управления, ответственный секретарь приёмной комиссии СЛИ.



- Приёмная кампания для вуза - это как летняя страда на селе.

- Что посеешь, то и пожнёшь?

- Да, мы собирали "урожай" работы коллектива нашего института, которую проводили в течение года. Это профориентационная деятельность, сотрудничество с техникумами и колледжами, наработанный имидж института. Всё было очень продуманно и организовано. Работа была системной. К этому надо добавить, что только в нашем институте работала автоматизированная система приёма заявлений и документов и только у нас заявления принимались бесплатно.

Всё вместе это определило успех нашей приёмной кампании. У нас увеличилось число принятых студентов, почти вдвое больше, по сравнению с 2008 годом, было желающих учиться по контракту. Приходили даже семьями.

- И это при том, что условия, в которых проходил приём, были близкими к экстремальным?

- Так и было. Государство в этом году пошло на эксперимент, чтобы сделать приёмную кампанию прозрачной и регламентированной. Но нормативная база была не совсем продумана, что вызвало неразбериху. Многие абитуриенты и их родители не до конца понимали, в какие списки они попадают, когда будут зачислены. Поздно они узнали и о том, что, например, в техническом вузе надо проходить вступительное испытание по физике. Без специальной подготовки сразу сдать её на ЕГЭ сложно. Но отмечу, что правильно сделали те, кто пошёл на это. Они преодолели данный рубеж и поступили в вуз.

А работать было очень сложно. Мы были буквально завалены заявлениями. Как известно, в этом году не надо было нотариально заверять копии документов. Все абитуриенты получали право на прохождение конкурса в три этапа. То есть каждого мы должны были сопровождать до той поры, пока он окончательно не определился. Это касалось даже случаев, ког-

да он приказом уже зачислялся по итогам первого или второго этапов. Абитуриент был вправе в течение всего срока набора менять и вуз, и даже факультет в вузе.

Ситуацию усугубляло и то, что так и не заработала обещанная федеральная информационная система о подаче заявлений и документов о поступлении. В результате сотрудникам приёмной комиссии пришлось "висеть" на телефонах, обзванивая абитуриентов и убеждая их быстрее определиться с вузом. Три телефона - вот такой была наша, с позволения сказать, информационная система.

Особенностью нынешнего года было то, что прибавилось число экзаменов. Для экономистов - это обществознание, для "технарей" - физика, а для специалистов лесного хозяйства - биология.

Сдача ЕГЭ, как известно, касалась выпускников 2009 года. Другие категории поступающих сдавали экзамены института. Поэтому без проблем мы набрали студентов на заочное и сокращённое обучение.

- В этом году впервые был установлен не только единый перечень вступительных испытаний для поступления в вуз, но и новый порядок набора абитуриентов - в три этапа. Насколько, на ваш взгляд, успешным был эксперимент в этой части?

- В прессе об этом много было сказано. Как говорится, есть плюсы и минусы. Если говорить о нашем институте, то такая схема отбора, при всех её издержках, позволила нам принять студентов с более высокими баллами ЕГЭ. Надеемся, что они подтвердят их уже на первой сессии. Но не могу не сказать и о том, что столичные вузы отняли у нас наиболее подготовленных абитуриентов.

- К каким выводам вы пришли, анализируя прошедшую приёмную кампанию?

- Поступление в вуз должно быть осмысленным. Мы же чаще наблюдали у абитуриентов одно желание - попасть в вуз. Порой было ощущение, что не все они даже помнят, куда сдали копии. А ведь будущий хороший специалист должен

ориентироваться на определённую специальность и, по крайней мере, на определённый круг вузов. Очевидно, что нынешняя схема поступления требует доработки.

Считаю, что объективно ЕГЭ позволяет отобрать достойных абитуриентов, хотя у меня, как и у многих, наверное, есть к этой системе вопросы. Не случайно, что Президент России Д. Медведев, кстати, имеющий опыт преподавания в вузе, считает нужным проанализировать её.

Необходимо какое-то регулирование количества вузов, в которые один абитуриент может подавать заявления. Из опыта этого года скажу, что есть смысл вернуться к давней практике квот для тех, кто поступает в вуз на льготных условиях. Немало среди них с открыто слабой подготовкой. Они просто не потянут, особенно в техническом вузе, и уже по итогам первой сессии их придётся отчислять. Для них - это драма. Но, с другой стороны, за ними в списках резерва были абитуриенты с гораздо более высокими баллами ЕГЭ, которые остались за бортом. Этому противоречию должно быть решение.

В ходе этого приёма студентов мы столкнулись с фактами, когда абитуриентам, окончательно решившим поступать в СЛИ, в одном из вузов республики препятствовали в выдаче оригиналов документов. Думаю, что здесь также требуются меры регулирования. И, конечно же, просто не прилично в современных условиях работать без информационной системы приёма заявлений и документов на федеральном и региональном уровнях.

Если же говорить в целом, то система приёма в вузы должна органично сочетать в себе регламентацию со стороны государства и специфику, интересы конкретного вуза. Эта деятельность вуза также должна быть сферой инновационных подходов.

А если делать вывод сказанному, то отмечу, что успех приёмной кампании, по большому счёту, закладывается здесь, в институте, трудом каждого сотрудника, преподавателя и, конечно же, студента.

- И в заключение, Зинаида Александровна, о некоторых итогах приёмной кампании.

- Как я уже отмечала, у нас увеличилось число принятых студентов, в том числе желающих учиться по контракту. Конкурс на специальности заметно разнился. Он колебался от 5 до 28 претендентов на одно место.

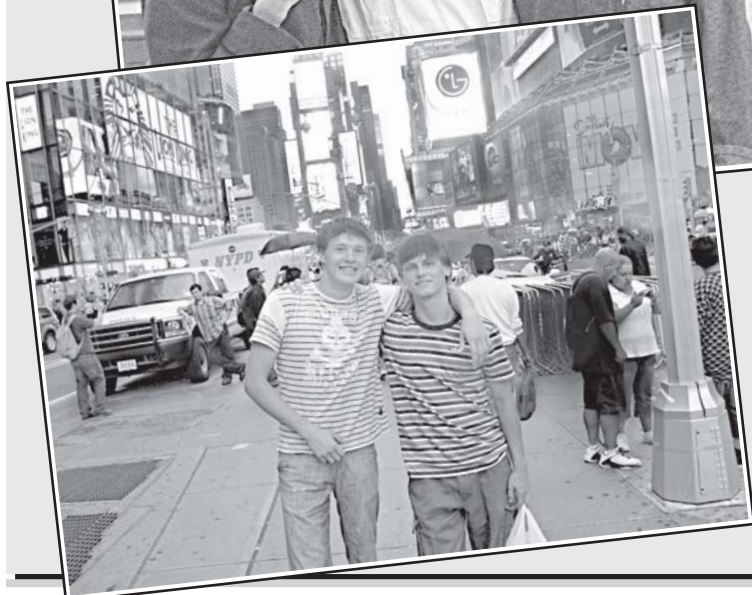
Всего зачислено более одной тысячи студентов, в том числе 384 на очное обучение. Среди них на очном мужчин 240 и женщин 144. При этом на контракте девушек больше, чем юношей. Больше всего девушек предпочло обучаться экономике и управлению на предприятии. А большей части юношей пригласилась механизация сельского хозяйства.

По всем формам обучения на льготной основе зачислено 45 студентов. Это сироты и инвалиды, участники боевых действий и рекомендованные командованием воинских частей.

Беседовал Николай ТРОФИМОВ.



# ОБУЧЕНИЕ В ФИНЛЯНДИИ И ШВЕЦИИ ДОБАВИТ ВАМ ПРЕСТИЖ



**НАТАЛИЯ МИХАЙЛОВНА СЕДУСОВА, начальник международного отдела СЛИ:**

- У Сыктывкарского лесного института достойный опыт образовательного и прикладного опыта на уровне международного сотрудничества. Оно касается учебного, научного и студенческого сотрудничества, которое предполагает реализацию программ по различным направлениям.

Ценность этого опыта в том, что каждый студент СЛИ с первого дня своей учёбы имеет возможность реализовать себя в любом из проектов этого сотрудничества. Но для этого он должен потрудиться в обретении прочных знаний по профильным дисциплинам и, конечно же, английского языка.

К вам, уважаемые первокурсники, это относится самым непосредственным образом. Учитесь, учитесь и учитесь! Впереди у вас три потенциально плодотворных года, которые надо реализовать сполна. Включайтесь в научно-исследовательскую работу студентов СЛИ. Овладевайте английским языком, постигайте знания профильных предметов, которые имеют отношение к базовому образованию. Участвуйте в общественной жизни нашего института. С четвертого курса вы сможете стать участниками конкурсного отбора на обучение (семестровое или годовичное) в вузах Финляндии и Швеции.

Студент нашего института не будет оплачивать обучение, а стипендия на период обучения за ним сохранится.

Сыктывкарский лесной институт сотрудничает с учебными заведениями Швеции, Финляндии и Норвегии уже в течение семи лет, реализуя 13 международных проектов по разным направлениям.

Направления этой деятельности касаются программ учебного сотрудничества с финскими университетами прикладных наук в городах Тампере, Рованиemi и Оулу, обучения по программам Арктического университета (международная сеть), по программе "Деревообработка" в шведском университете Лулео, прохождения преддипломной практики в Норвежской дорожной администрации.

СЛИ имеет возможность организовывать легальную работу и отдых студентов в США во время каникул в рамках программы "Work and Travel USA". Помимо возможности побывать в этой стране, студенты также могут повысить свой уровень английского языка, получить опыт работы в зарубежной компании.

Более подробную информацию можно найти на сайте института, а если возникнут вопросы, обращайтесь в международный отдел, каб. 502А (1 корпус).



# НЕ ЗА ПАРТОЙ ЕДИНОЙ



**СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА ТУРКИНА, заместитель директора института по внеучебной и социальной работе:**

- Без всякой натяжки можно сказать, что Сыктывкарский лесной один из лидеров в учебном процессе среди профильных вузов не только республики, но и страны. Он известен и замечательными традициями в студенческом самоуправлении, творчестве и спорте, богатым опытом социально-психологической поддержки студентов.

В этой связи не могу не назвать имена сотрудников отдела внеучебной работы института, усилиями и творческим подходом которых жизнь наших студентов просто бьёт ключом. Это Светлана Захаренко, куратор органов самоуправления, Виктория Третьякова, руководитель творческого объединения "Древо",

Илона Соколова, руководитель клуба КВН нашего института, Нина Дёмина, которая возглавляет социально-психологическую службу.

Более ста мероприятий различной направленности проводим мы в течение учебного года, приобщая студентов к активной внеучебной деятельности, которая способствует, в том числе, воспитанию здорового духа корпоративности.

Студенческое самоуправление в СЛИ очень крепкое, хотя ему всего-то 10 лет. Мы рассматриваем его как особую форму инициативной общественной деятельности студентов. Это самостоятельность студенчества в проявлении инициативы, принятии решений, его самоорганизация в интересах своего коллектива.

Оно представлено старостатом, студенческим советом, студенческим профсоюзом,

волонтерской деятельностью, которая выражается в шефской помощи воспитанникам детских домов Сыктывкара.

В каждом из этих направлений Вы, уважаемый первокурсник, сполна можете реализовать себя, чтобы в недалёком будущем быть востребованным специалистом, а, возможно, и руководителем. Сегодня очень нужны люди, имеющие навыки управления и организационной работы. Да и вообще в жизни большего успеха добивается тот, у кого шире круг общения и богаче опыт взаимодействия в различных ситуациях с разными людьми.

В нашем институте у студенчества есть все возможности раскрыть и реализовать творческие и спортивные способности и дарования. Не каждый вуз может похвалиться такими возможностями. Кто не слышал о деятельности творческого объединения "Древо", организованного в 1998 году по личной инициативе почётного президента СЛИ Н. М. Большакова? Это добрый десяток студий, ансамблей, театр танца, военно-спортивный клуб, спортивный студенческий клуб "Север", объединяющий команды по 12 видам спорта. Всего же в этих творческих объединениях более 400 участников.

А Клуб КВН Лесного института, образованный в 2005 году? На сегодняшний день в нём пять команд: "Сборная Лесного Института", "Всё сразу", "Ёлки Ведьмы NEW", "Don't SLip", "Ряженка". Собственно, наш клуб организует работу студенческой лиги КВН Сыктывкара. Да и в республике он в авангарде. Молва о нём давно уже пересекла границы нашей республики.

Дорогой студент, вступай в наши ряды самых талантливых и одарённых, самых энергичных и активных, самых весёлых и находчивых! Вас всегда рады видеть в отделе внеучебной и социальной работы (каб. 502, 1 корпус).



**"МЫСЛИ" - ГАЗЕТА СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА**



# МЕСЯЧНИК ЛЕСА



ОТКРЫЛИ В СЛИ МОЛОДЫЕ  
СПЕЦИАЛИСТЫ ОТРАСЛИ  
РЕСПУБЛИКИ КОМИ

Работники леса не случайно собрались в актовом зале СЛИ. Некоторые из них именно в этих стенах получали напутствие и дипломы из рук директора этого высшего учебного заведения профессора В. В. Жиделевой. Руководитель Комитета лесов РК В. Д. Обухов предоставил ей первой на правах хозяйки слово для открытия регионального совещания, проводимого в рамках 88-й годовщины образования Республики Коми. В своём приветствии Валентина Васильевна рассказала о давних деловых связях Сыктывкарского института и Комитета лесов, об актуальном проекте создания лесных дорог, уже реализованном учёными СЛИ и Швеции, поделилась идеей создания международно-

го совета по сотрудничеству в области лесного профессионального образования финно-угорских стран и регионов России, поддержанного Министерством по национальным вопросам РК. Надо сказать, что в последнее время у Лесного института появляется всё больше деловых партнеров, желающих включиться в реализацию совместных проектов, что говорит о серьёзных намерениях сторон на долгосрочное сотрудничество. Актовый зал СЛИ стал сегодня рабочей площадкой для многих предприятий и организаций, где обсуждаются проблемы воспроизводства леса, бережного отношения к нему, лесного законодательства. Здесь проводит свои мероприятия Союз лесопро-

целевой аудитории - в этом и состоит миссия высшего учебного заведения", - подытожила своё выступление директор СЛИ и пожелала собравшимся плодотворной работы. А во время выступлений молодых специалистов с докладами, когда выяснилось, что многие наши земляки ездят получать среднее лесное профессиональное образование в соседние регионы, В. В. Жиделева обратилась к руководителю Комитета лесов с предложением изучить возможности открытия в нашей республике лесного техникума.

Месячник леса продлится до 20 сентября. В ходе его будет проведен целый комплекс работ по лесовосстановлению, закладке парков, аллей и скверов в городах и районах. В нём примут участие также студенты, школьные лесничества, будут организованы конкурсы среди учащихся на лучший рисунок, место отдыха, проект парка, сквера, аллей. Так, например, в районе учебного лабораторного центра по улице Лесопарковой, 14 Сыктывкарский лесной институт за-



мысленников и предпринимателей республики, обучаются на семинарах работники предприятий и лесхозов, подведомственных Комитету лесов.

ложит свой дендрарий. Награды и премии запланировано вручить на торжествах по случаю Дня работника леса.

"Довести новые знания до

Людмила САГУНОВА.

## ЦВЕТА ЗЕЛЁНОГО, КРАСНОГО И ЧЁРНОГО...

Как бы ни любили мы маету со всякого рода справками, но никуда от них не деться. Они нужны, как говорится, "на каждый чих". Первокурсникам с этим неизбежно придётся столкнуться.

В институте этот вопрос решён. В структуре учебно-методического управления есть группа по работе со студентами (каб. 205). Здесь формируются и хранятся личные дела обучающихся и соответствующие приказы по движению студенческих кадров, осуществляется учёт и контроль за студенческим кон-

тингентом, изучается рейтинг студентов и проводится работа с Сыктывкарским военкоматом. Группа работает в тесном взаимодействии с деканатами факультетов института.

В течение 3-х дней сотрудники группы выдадут необходимую справку или копию документа. Для этого необходимо оставить письменный запрос в соответствующей папке. В зелёной - для справок о доходах, в красной - для всех остальных справок и в чёрной - для копий документов.

Обращаем внимание иногородних студентов на необходи-

мость в течение двух недель встать на воинский учёт. С воинским билетом или приписным свидетельством надо подойти в

кабинет и показать документы. Приходить за справками не надо. Сотрудники группы сами направят их в военкомат.

Военный комиссариат г. Сыктывкара и Сыктывдинского района  
(ул. Кирова, 79, около автовокзала)

Режим работы

Понедельник	с 8.45 до 13.00, перерыв 13.00-14.00
Вторник	с 14.00 до 17.00, перерыв 13.00-14.00
Среда	с 8.45 до 13.00, перерыв 13.00-14.00
Четверг	Не приёмный день
Пятница	с 8.45 до 13.00, перерыв 13.00-14.00

Куда обращаться

призывники	военнообязанные
в каб. № 2 (1 этаж)	в каб. № 28 (2 этаж)
при себе иметь: паспорт, приписное удостоверение	при себе иметь: паспорт, военный билет



# ТРАДИЦИИ И ДУХ ЛЕСНОГО ДОНОСИТ МУЗЕЙ ИСТОРИИ

**РУМЕН АХМЕДОВИЧ ТЮФЯКОВ (на фото), заведующий музеем истории:**

- История нашего института богата событиями и датами. Они связаны как с историей высшего образования в Коми, так и с историей развития лесопромышленного комплекса нашей республики.

Даже нынешний год, который стал началом студенчества сегодняшних первокурсников, знаменателен несколькими из них. Сыктывкарский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института 50 лет назад был реорганизован в филиал. 45 лет прошло с тех пор, как он вошел в состав Ленинградской лесотехнической академии. А 25 ноября этого года мы отметим 15 лет, как филиал был преобразован в Сыктывкарский лесной институт.

Мало в России вузов, чье становление было столь трудным, но при этом столь стремительным и плодотворным. Музей истории, открытый в сте-

нах учебного заведения в 1997 году, хранит историю СЛИ, систематизирует информацию о его развитии.

Основная форма деятельности музея - экспозиционная, научно-фондовая, научно-просветительская. Цель музея - на основе обобщенной систематизированной информации показать становление СЛИ, его вклад в подготовку инженерно-технических кадров для экономики нашей республики.

Экспозиции представлены воспоминаниями, личными документами, почетными грамотами, дипломами, авторскими свидетельствами и прочими документами преподавателей и выпускников, а также руководителей вуза в разное время. В музее собрано около полутора тысяч экспонатов.

Новым декоративным элементом является ниша, где размещены экспонаты, отражающие научную, издательскую, рекламную и международную деятельность института.

Выставочные витрины вмещают материалы о трудовой деятельности выпускников СЛИ, работавших в разное время руководителями ведущих предприятий лесной отрасли, в органах госвласти, в вузах и средних специальных учебных заведениях нашей республики.

Галерея музейной экспозиции олицетворяет признательность и дань уважения сотрудникам, студентов, выпускников вуза к педагогическому и научному труду талантливых преподавателей.

Становление Сыктывкарского лесного института как инновационного и социально ориентированного учебно-образовательного центра лесопромышленного комплекса Республики Коми представлено разнообразными разделами экспозиции.

На ней более четырехсот фотографий, на которых запечатлены самые яркие и знаменательные события из жизни института. Среди них торжества в честь 50-летия высшего профес-

сионального образования в РК, 10-летнего юбилея Лесного института. Здесь отражено сотрудничество института с ведущими предприятиями лесной отрасли, успехи студенческих команд на региональных и всероссийских конференциях, работа художественных коллективов творческого объединения "Древо", команд КВН, профсоюзного комитета, открытие спортивного зала, новых учебных лабораторий. Отдельный раздел "Выпускники института" отражает престиж института на рынке образовательных услуг республики и России.

С момента открытия музей посетило около десяти тысяч человек. Это школьники, студенты и преподаватели СЛИ.

В своей деятельности мы исходим из того, что экспозиции музея истории СЛИ должны пробуждать у студенчества любовь к вузу, уважение к труду его преподавателей и сотрудников, почитание традиций института, воспитание у будущих специалистов здорового корпоративного духа.





# ПЕРВЫЙ И ЕДИНСТВЕННЫЙ



**ИВАН МИХАЙЛОВИЧ БЕССОНОВ,**  
заведующий музеем леса СЛИ:

- Подобный музей в нашей республике первый и в своём роде единственный. Он молод - открыл свои двери в апреле 2005 года. Но сама идея музея давняя. Ещё в 1995 году Николай Михайлович Большаков, тогда директор нашего института, а сегодня почётный президент СЛИ, высказался за его создание.

В тот же период его заместитель Елена Витальевна Семичастнова составила план гуманитаризации нашего вуза до 2005 года, который был утверждён учёным советом. Одним из направлений этого плана было создание в СЛИ музейного комплекса, включая музей леса. Первоначально концепция музея была написана нашим профессором Владимиром Васильевичем Пахучим. В подготовке музея к открытию принимали участие многие преподаватели и студенты СЛИ.

Когда ещё планировали создание музея леса, все его разделы старались связать с учебным процессом нашего института, а также школ и лицеев, с которыми сотрудничаем. В настоящее время он содержит три раздела - "Лес и человек", "История лесопромышленного комплекса" и "Природа таёжных лесов". Их названия говорят сами за себя.

Посетители музея узнают, как использовался лес и его дары в прошлом и в настоящее время. Знакомятся с историей лесного машиностроения в Коми, о чём уже, к сожалению, мало кто помнит. А между тем, наша республика была в своё время одним из ведущих регионов по производству техники для лесопромышленного комплекса страны. В нашем институте и сегодня ещё немало преподавателей и сотрудников, которые занимались проектно-конструкторской деятельностью в этой отрасли, о чём они и рассказывают студентам. Препо-

даватели института для студентов проводят в стенах музея выездные лекции по различным направлениям.

Экспонаты, макеты и другой обширный и наглядный материал музея (их в его фондах более двух тысяч единиц хранения) помогают не просто лучше усваивать учебный материал, но и как бы соприкоснуться с историей нашего лесного края, приобщиться к заботам о будущем лесных богатств, растительного и животного мира Коми края.

В музее богатая коллекция чучел млекопитающих, коллекция насекомых, в том числе вредителей. Есть идея создать раздел по фитопатологии - о болезнях растений и деревьев. Этим мы хотели бы привлечь внимание студентов, школьников на то, что лес надо оберегать, потребительское отношение к нему должно быть нетерпимым.

Нынешнее лето показало особую необходимость развития такого направления, как выживание в лесу. Оказывается, многие из нас беспомощны, попадая в лес. В перспективе мы планируем открыть раздел под условным названием "Школа Робинзона". Это помогло бы посетителям нашего музея, особенно из числа учащихся и студентов, приобрести навыки ориентирования в лесу, обустройства простейших укрытий, поиска растений, пригодных для пищи, да и просто полезных в качестве лекарств.

Время показало, что наш музей востребован. В нём всегда немало посетителей. Мы сотрудничаем со школами, социальными центрами. Задумок и идей по развитию музея у нас немало. Коллектив музея, его друзья и добровольные помощники способны их реализовать. До последнего времени наш музей располагался в здании бывшего Краснозатонского лесничества. Наверняка многие его видели и бывали в нём. Но для удобства наших посетителей было принято решение перевести его в помещение главного корпуса института. И как сообщила директор института Валентина Васильевна Жиделева, на его территории будет построено отдельное помещение для музея.

Как бы то ни было, музей леса продолжает свою просветительскую и образовательную деятельность. Приглашаем и вас, уважаемые первокурсники, к сотрудничеству. Надеемся, что мы станем соратниками.





# НАШИ ДВЕРИ ОТКРЫТЫ ВСЕГДА

**Студенческая жизнь непременно предполагает огромное (и довольно-таки большое!) количество часов, проведенных в библиотеке. У кого-то это число может стремиться к бесконечности. Что же представляет собой библиотека СЛИ? Об этом слово её директору ОЛЬГЕ GERMANOVNE ФИНК:**

- Библиотека нашего института сегодня - это коллектив из 27 человек, который всегда рад приходу студентов, чтобы помочь им в море книжного и журнального фонда, насчитывающего 363 тысячи экземпляров, и электронной базы, вмещающей 46 тысяч записей.

Наша библиотека - участник нескольких консорциумов. Это некоммерческое партнёрство библиотек Коми "ЧУКОР". В него входят все национальные и некоторые массовые библиотеки республики, библиотеки ряда вузов, училищ, техникумов. Мы обмениваемся информационными ресурсами. В свою очередь, нам поступает много запросов из других библиотек, участвующих в партнёрстве.

Ассоциация электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ) разработала действующую ныне программу "Ирбис", в которой работают практически все вузовские и другие библиотеки. Национальный электронный информационный консорциум (НЭИКОН) обеспечивает доступ к зарубежным библиотечным ресурсам и базам данных. Правда, пользование этими ресурсами предполагает знание иностранного языка, но они того стоят, если готовить себя к профессиональной карьере, к работе в инновационном режиме. Это актуально и с той точки зрения, что наш институт, особенно в после-



днее время, активно развивает отношения с коллегами в странах Северной Европы.

Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) осуществляет бесплатное дистанционное обучение. Более 30 наших студентов и преподавателей уже прошли его. Мы регистрируем желающих обучаться, отправляем их данные. Им предоставляется доступ к курсу для самостоятельных занятий. После сдачи экзаменов они получают удостоверения международного образца.

Участие в различных библиотечных консорциумах позволяет нам активно участвовать в процессе создания единого информационного пространства библиотек республики, расширять возможности предоставления информации читателям, согласовывать свои действия в области развития информационных ресурсов библиотеки, создавать самим и получать необходимую информацию от других библиотек для работы и учёбы.

У нас очень плодотворные отношения с нашим головным



вузом - Санкт-Петербургской лесотехнической академией. В настоящее время готовится договор о сотрудничестве между нами. Это позволит объединить усилия в повышении эффективности библиотечного дела в наших вузах.

С этого года библиотека СЛИ предоставляет доступ к своим электронным ресурсам не только с любого компьютера, подключенного по сети в институте, но и с помощью ИНТЕРНЕТА. На сайте (<http://lib.sfi.komi.com>) представлены полнотекстовые материалы - методические рекомендации, описания лабораторных работ и другие учебно-методические материалы. Все материалы представлены по договорам с преподавателями в соответствии с законом об авторском праве.

Хочу обратить внимание первокурсников на то, что мы работаем в соответствии с законодательством об авторских правах, к чему и вас призываем в вашей предстоящей учёбе и, возможно, научных изысканиях. Надо уважать и воспитывать в себе уважение к закону.

В настоящее время у нас внедрена система электронной выдачи литературы. Учёт книг ведётся по штрих-коду. Существует и другой вид штрих-кода - для студентов. Чтобы не тратить на читательские билеты, решено вклеивать их в студенческие билеты. В этом году мы завершим внедрение этой технологии, и во всех читальных залах книги будут выдаваться только по студенческим билетам. Так что, уважаемые студенты, всегда имейте при себе студенбилет и берегите его.

Мы проводим большую массовую работу. Постоянно организуются выставки новых поступлений, проводятся различные вечера и месячники. Приглашаем вас не только в качестве слушателей и зрителей, но и как активных участников.

Обо всем, чем располагает сегодня библиотека, на собраниях групп вам расскажут наши сотрудники. Потом всех первокурсников ждёт массовая выдача книг. Новички получают литературу, необходимую им для учёбы в первом семестре. В учебное расписание будут включены занятия по библиотечно-библиографическому делу. И тогда уж точно они не будут в растерянности метаться по библиотечным залам.

Желаем, чтобы вы были более любопытными, самостоятельно мыслящими. Учитесь работать с несколькими источниками, чтобы приходить к оптимальным ответам и выводам. Коллектив библиотеки небольшой, но каждый его сотрудник - профессионал. Некоторые из них ещё недавно были вашими коллегами-студентами. Они всегда готовы помочь. Отвечайте им взаимностью. И последнее. Как бы в назидание. В Сыктывкаре наша библиотека, наверное, самая лояльная. Нерадивых читателей материально мы не наказываем, пока уличаем. Возвращайте вовремя литературу, не ущемляйте интересы своих коллег!

## СТРУКТУРА БИБЛИОТЕКИ:

Отдел обслуживания №1 (общий читальный зал и читальный зал периодики - каб. 201А).
Отдел обслуживания №2 (специализированный читальный зал и абонемент - Южная, 11).
Информационно-библиографический отдел - каб. 207.
Отдел комплектования, каталогизации и обработки фонда.
Отдел автоматизации библиотечных процессов.

## ЧАСЫ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ:

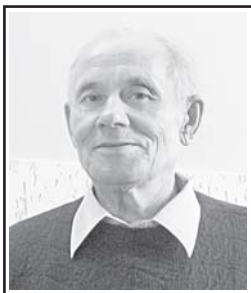
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:	<b>АБОНЕМЕНТ:</b> Ежедневно: 10.00 - 20.30. Суббота: 9.00 - 17.00. Выходной: воскресенье.	<b>ОТДЕЛ ОБСЛУЖИВАНИЯ №1:</b> Ежедневно: 8.15 - 20.30. Суббота: 9.00 - 17.00. Выходной день: воскресенье.
	<b>СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ:</b> Ежедневно: 13.00 - 20.30. Суббота: 9.00 - 17.00. Выходной день: воскресенье.	<b>БИБЛИОГРАФЫ:</b> Ежедневно: 8.30 - 17.00. Пятница: 8.30 - 14.30. Выходной день: суббота, воскресенье.
	<b>Фонд библиотеки</b> В том числе научная	почти 372 тысячи изданий.
	<b>Учебная</b>	около 13 тысяч изданий.
	<b>Посещения</b>	свыше 322 тысяч изданий.
	<b>Книговыдача</b>	около 285 тысяч человек.
	<b>Электронный каталог</b>	более 400 тысяч.
	<b>Количество мест в читальных залах</b>	почти 46 тысяч записей.
		130.



# НОВАТОРСТВУ У НАС - ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ

**ВАЛЕНТИН ТИМОФЕЕВИЧ ЧУПРОВ** (на фото), старший преподаватель, заведующий лабораторией "Гидромеханические процессы и аппараты", председатель общества изобретателей и рационализаторов СЛИ:

- Изобретательство и рационализаторство в своей истории знало разные периоды. Было время, когда на предприятиях и в учреждениях эта работа упразднялась. В нашем же институте с 2001 года она активно развивается. В тот год при библиотеке СЛИ было создано общество изобретателей и рационализаторов (ОИР).



Деятельность общества регламентируется приказом директора СЛИ "По регулированию изобретательской и рационализаторской работы СЛИ" от 28.01.2002 г., а также положениями об обществе изобретателей и рационализаторов СЛИ и об организации рационализаторской работы в СЛИ. Наше общество оказывает практическую помощь его членам в разработке и внедрении их предложений, в защите их прав и законных интересов в сфере интеллектуальной (промышленной) собственности, участвует в создании необходимых условий для проявления и реализации творческих возможностей.

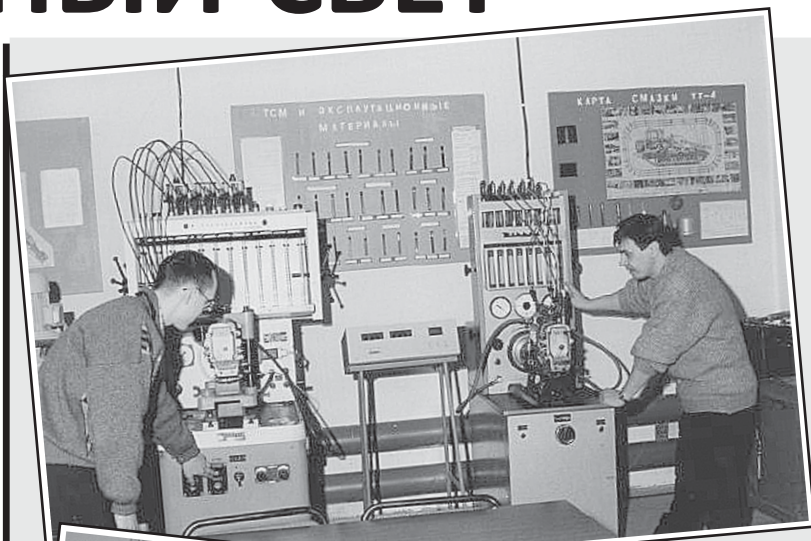
Время показало, насколько правильным было это решение. Изобретательство и рационализаторство стало одним из важных направлений научно-исследовательской работы студентов, элементом их инженерной подготовки. Вовлечение студентов в новаторскую работу пробуждает в них тягу к постоянному самосовершенствованию, наделяет навыками технического творчества и активного научного поиска.

Эта деятельность имеет ценное прикладное значение, поскольку за эти годы студенты внесли немало предложений по улучшению условий труда, экономии тепловой и электроэнергии, совершенствованию учебного процесса, которые имеют в том числе экономический эффект. Во внедрении этих новаций творчески мыслящим студентам помогают их преподаватели-наставники, сами имеющие богатый опыт изобретательства и рационализаторства.

За эти годы с участием студентов был внедрён не один десяток предложений и изобретений. Студенты вознаграждаются тем, что вместе с дипломом им вручается и удостоверение рационализатора. Сыктывкарский лесной в этом плане - единственный вуз в республике.

Наши изобретатели и рационализаторы участвуют в ежегодных конкурсах Торгово-промышленной палаты РК, конференциях НИРС, выставках-ярмарках. Достоянные дипломные работы включены как инновационные проекты или проекты на оформление заявки на патент. В учебную программу введена дисциплина "Основы патентования". Ежегодно творческий коллектив СЛИ проводит День изобретателя и рационализатора.

Творчески мыслящих людей, умеющих не только озвучить идею, но и воплотить её, в СЛИ немало. Здесь важны целеустремлённость, терпение и даже амбиции. А в том, что предложения студентов создавать, улучшать и модернизировать будут поддержаны, можно не сомневаться. Сотворчеству студентов и преподавателей, "заражённому" новаторством, у нас зелёный свет. Так что ждём вас, уважаемые первокурсники.





Как-то особо ценишь места и уголки, которые вызывают особое состояние, создают своеобразную атмосферу. Уголки, где есть глазу отдохнуть. В нашем городе таких мест немного. Сквер у входа в институт - по праву один из лучших. Он всегда радовал своим убранством и буйством насаждений. Но после того, как здесь по инициативе директора института Валентины Жиделевой летом появился фонтанчик, сквер обрёл как бы новую ауру.



## СЫКТЫВКАРСКИЙ ЛЕСНОЙ - ВАШ ДОМ

Обустроили его работники административно-хозяйственной службы института, которую недавно возглавил **МИХАИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ КАРПОВ** (на фото) в должности заместителя директора института:

- Основной задачей административно-хозяйственной службы является подготовка учебных корпусов института к проведению учебного процесса, общежитий для нормального проживания студентов и сотрудников института, а также укрепление и расширение материально-технической базы, снабжение всем необходимым для нормально-го жизнеобеспечения института.

Сыктывкарский лесной институт - большое и хлопотное хозяйство. Это три учебных корпуса, два общежития, в которых для общей сложности проживает около 800 студентов, учебно-производственная база.

Административно-хозяйственная служба, а это около полутора сотен человек, обеспечивает жизнедеятельность института, обеспечивает условия студентов и преподава-

телей. Это не просто, но работники службы стараются делать всё, чтобы все, кто работает и обучается в нашем институте, ощущал комфорт и уют.

У нашего института мощная учебно-лабораторная база общей площадью 20 тысяч квадратных метров. Не так давно при поддержке ОАО "Монди СЛПК" на кафедре целлюлозно-бумажного производства, лесохимии и промышленной экологии института была создана корпоративная лаборатория бумаги и картона. В настоящее время при поддержке ООО "Лес-промсервис" практически введена лаборатория механики лесозаготовительных машин. В несколько раз укрупнили лабораторию для обучающихся на ПГС. Наши специалисты непосредственно участвуют во внедрении и поддержке деятельности этих объектов учебного и научного процесса института.

Справедливо будет сказать, что наш институт обладает как современной материально-технической базой, обеспечивающей подготовку квалифицированных специали-

стов, так и достаточно развитой социально-бытовой инфраструктурой.

Первокурсники наверняка обратят внимание на то, какой свежестью встречают их учебные аудитории института и помещения производственной базы, комнаты общежитий. И на то, что в течение всего дня в учебных корпусах поддерживается порядок и чистота.

Большую работу проделали по ремонту всех помещений института, обустройству быта и проведению досуга в общежитиях института. В общежитии по адресу ул. Старовского, 26 оборудован спортивно-тренажёрный зал. В общежитии по адресу ул. Первомайская, 121 работает центр досуга, в котором много что есть: начиная от шахмат и кончая снарядами для любителей качать мышцы. Подобран квалифицированный персонал общежитий.

Это всё для вас, дорогие первокурсники. Надеемся, что вы будете благодарны такому вниманию и заботе. Теперь Сыктывкарский лесной институт - ваш дом на все годы студенчества.



**"МЫСЛИ" - ГАЗЕТА СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА**



# ПОРЯДОК, УЮТ И СЕРВИС



**Леонид Михайлович УЛЬНЬРОВ**  
охранник



**Мария Васильевна АГЕЕВА**  
вахтёр



**Любовь Александровна СОДОКИНА**  
киоскёр



**Валентина Петровна БЕЛОВА**  
уборщица служебных помещений



**Лилия Николаевна ЧЕРЕПОК**  
уборщица служебных помещений



# ОБРАЗ ЖИЗНИ - СТУДЕНЧЕСКИЙ



**НИНА АНАТОЛЬЕВНА ДЁМИНА, руководитель службы социально-психологической помощи института:**

- Наша служба относительно молода, но она играет важную роль в том, что касается поддержания в студенческой среде в целом и у каждого студента института в отдельности морального и психологического равновесия и устойчивости, профилактики зависимого поведения. Мы работаем в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, что способствует укреплению здорового в целом морально-психологического климата.

Особое внимание со стороны службы уделяется психологической адаптации студентов, в первую очередь, из сельской местности, малообеспеченных студентов, студентов из неполных семей и других социально незащищенных групп. В основном проводится оказание социально-психологической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильных эмоциональных переживаний.

Первый курс обучения - особый курс. Для студентов в психологическом плане - это вхождение во взрослую жизнь, обретение самостоятельности, знакомство с новым образом жизни - студенческим.

Если проследить изменение личности, характера студентов за весь период обучения в институте, то нетрудно заметить, что наибольшие изменения происходят именно на первом курсе. Студент, с одной стороны, вроде бы уже взрослый человек или, по крайней мере, взрослеющий. С другой стороны, все-таки он - вчерашний школьник, ещё не совсем расставшийся с детством. Эта двойственность, или, как говорят физики, "дуализм", его статуса и накладывает отпечаток на его характер и поступки. К концу же первого курса, как правило, можно уже однозначно сказать, что студент - это чаще уже взрослый человек, серьёзный, достаточно самостоятельный и вполне отвечающий за все свои поступки.

Но это становление во многом зависит

от такого важного и непростого этапа в студенчестве, как адаптация первокурсника. Любое изменение в жизни - это стресс. В этом смысле успешная адаптация к жизни и учёбе в институте - залог становления и развития студента как личности и будущего специалиста.

Степень социальной адаптации первокурсника в вузе определяет множество факторов: индивидуально-психологические особенности человека, его личностные, деловые и поведенческие качества, ценностные ориентации, состояние здоровья, социальное окружение, статус семьи и т. д.

**Первокурснику не избежать трудностей, которые могут проявляться в следующем:**

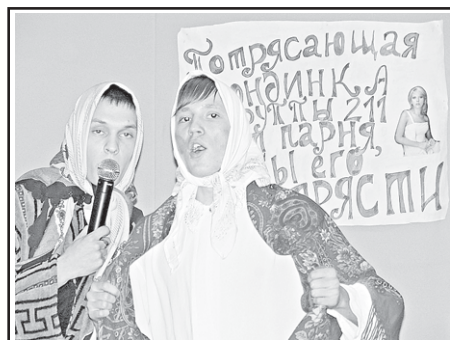
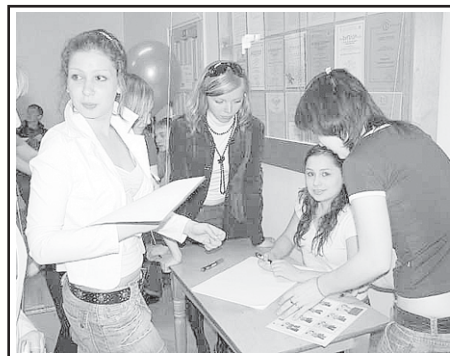
- форма и содержание вузовского обучения, принципиально отличного от школьного;
- сложности в общении с коллегами-студентами, в том числе проживающими в одной комнате в общежитии;
- отсутствие контроля со стороны родителей, особенно студентов, прибывших из сельской местности;
- трудности в приспособлении к новому ритму жизни в институте;
- неумение правильно организовать рабочее и свободное от учёбы время;
- личные черты характера (темперамент, способности, навыки и умение, стремление все начатые дела доводить до конца и т. д.);
- заниженная или завышенная самооценка.

**Всё это можно достаточно легко и быстро исправить. Чтобы не так болезненно ощущались эти факторы, предлагаем тебе, дорогой первокурсник:**

- приобщайся к общественной жизни института;
- вступавай в научное содружество студентов;
- включайся в студенческое творчество, занимайся спортом (КВН, творческое объединение "Древо", студенческий спортклуб и многое другое);
- участвуй в волонтерских акциях, чтобы помочь детям-сиротам;
- обретай друзей - личных, по интересам и увлечениям.

**Наш совет первокурсникам: забудьте на некоторое время, отложите хотя бы до второго курса ваши амбиции, личные интересы и претензии. И работайте, работайте напряженно - в смысле, плодотворно учитесь и активно занимайтесь студенческим самоуправлением, общественной работой, спортом и творчеством. В жизни, и в служебной карьере в том числе действует принцип: сначала вы зарабатываете авторитет, потом ваш авторитет работает на вас.**

*Будьте со всеми доброжелательны и общительны, уступайте в малом, и всё у вас получится!*







# ТЕБЕ НАВСТРЕЧУ, СТУДЕНТ

На вопросы отвечает ведущий юрисконсульт СЛИ  
ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА ПОПОВА.

**- Как получить  
социальный  
налоговый вычет в  
связи с расходами  
на образование?**

- Социальный налоговый вычет за обучение могут получить налогоплательщики, которые в течение истекшего года произвели расходы на своё обучение в образовательном учреждении, а также на обучение своих детей в возрасте до 24 лет по очной форме обучения, в раз-  
мере фактически произведенных расходов на обучение.

Так же этим правом могут воспользо-  
ваться опекуны (попечители), оплатившие  
обучение своих подопечных в возрасте до 18  
лет по очной форме обучения.

## ВНИМАНИЕ!

*Важное дополнение внесено в п.п. 2 п. 1  
ст. 219 Налогового кодекса Российской Фе-  
дерации. Теперь социальный налоговый вы-  
чет может получить (наряду с родителями,  
опекунами и попечителями) налогопла-  
тельщик, являющийся братом или сестрой  
студента в возрасте до 24 лет, который  
учится на дневном отделении в образова-  
тельном учреждении на платной основе.*

*Указанное положение распространяет-  
ся на правоотношения, возникшие с 1 янва-  
ря 2009 года.*

**- Кому  
предоставляется  
отсрочка от  
призыва на  
военную службу?**



**- Право на отсрочку от призыва на воен-  
ную службу имеют граждане:**

обучающиеся по очной форме обучения  
в имеющих государственную аккредитацию  
по соответствующим направлениям подго-  
товки (специальностям) образовательных уч-  
реждениях высшего профессионального об-  
разования по:

- программам бакалавриата, если они не  
имеют диплом бакалавра, диплом специа-  
листа или диплом магистра, - на время обу-  
чения, но не свыше нормативных сроков ос-  
воения основных образовательных про-  
грамм;

- программам подготовки специалиста,  
если они не имеют диплом бакалавра, дип-  
лом специалиста или диплом магистра, -  
на время обучения, но не свыше норматив-  
ных сроков освоения основных образова-  
тельных программ;

- программам магистратуры, если они  
не имеют диплом специалиста или дип-  
лом магистра и поступили в указанные об-  
разовательные учреждения в год полу-  
чения квалификации (степени) "бакалавр", -  
на время обучения, но не свыше норма-  
тивных сроков освоения основных образо-  
вательных программ.

**Предусмотренная отсрочка от при-  
зыва на военную службу предоставляется  
гражданину только один раз.**

## ВНИМАНИЕ!

- гражданин может повторно воспользо-  
ваться правом на отсрочку от призыва на во-  
енную службу на время обучения по про-  
граммам подготовки бакалавриата и специ-  
алиста (см. выше), если первая отсрочка от  
призыва на военную службу была предостав-  
лена гражданину на время обучения в обра-  
зовательных учреждениях по образователь-  
ным программам среднего (полного) обще-  
го образования, но до достижения указанны-  
ми гражданами возраста 20 лет;

- гражданин может повторно воспользо-  
ваться правом на отсрочку от призыва на во-  
енную службу на время обучения по програм-  
мам магистратуры (см. выше), если первая  
отсрочка от призыва на военную службу была  
предоставлена гражданину на время обуче-  
ния по программе бакалавриата.

## ВНИМАНИЕ!

**Право на предусмотренную настоящим  
подпунктом отсрочку от призыва на воен-  
ную службу сохраняется за гражданином:**

а) получившим в период обучения ака-  
демический отпуск или перешедшим в том  
же образовательном учреждении с одной  
образовательной программы на другую об-  
разовательную программу того же уровня,  
либо переведённым в другое имеющее го-  
сударственную аккредитацию по соответ-  
ствующим направлениям подготовки (спе-  
циальностям) образовательное учреждение  
для обучения по образовательной програм-  
ме того же уровня.

**Право на отсрочку от призыва на воен-  
ную службу сохраняется за гражданином  
по основаниям, предусмотренным насто-  
ящим абзацем, только при условии, если  
общий срок, на который гражданину была  
предоставлена отсрочка от призыва на  
военную службу для обучения в данном об-  
разовательном учреждении или в образо-  
вательном учреждении, из которого осу-  
ществлен перевод, не увеличивается или  
увеличивается не более чем на один год;**

б) восстановившимся в том же образова-  
тельном учреждении (за исключением граж-  
дан, восстановившихся в образовательных уч-  
реждениях после отчисления за нарушение их  
уставов, правил внутреннего распорядка или  
по другим не уважительным причинам), если  
срок, на который гражданину была предостав-  
лена отсрочка от призыва на военную службу  
для обучения в данном образовательном уч-  
реждении, не увеличивается.



# МАТЕРИАЛЬНЫЙ ДОСТАТОК - В ТВОИХ РУКАХ!

Согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов Сыктывкарского лесного института, утверждённому приказом директора №33\о от 24.01.2002 года, студенты, обучающиеся по очной форме обучения имеют право на:

- стипендии Президента РФ и социальные государственные стипендии Правительства РФ;
- государственные стипендии для студентов, аспирантов и докторантов;
- государственные академические стипендии для студентов, аспирантов и докторантов;
- государственные социальные стипендии для студентов, аспирантов и докторантов;
- именные стипендии.

**Государственные академические стипендии назначаются студентам очной формы обучения в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности. Минимальный размер государственной академической стипендии определяется в соответствии с законодательством РФ, исходя из прожиточного минимума в целом по РФ, и устанавливается в твердых суммах.**

## ЭТО НАДО ЗНАТЬ:

1. Сдай сессию без троек и так, чтобы у тебя четвёрок было больше, чем пятёрок. Тогда ты будешь получать академическую стипендию **1870 рублей**.
2. У тебя пятёрок больше, чем четвёрок, твоя стипендия составит **2337,50 рублей**.
3. Круглый отличник получит 2805 рублей.
4. Староста к базовой стипендии **1870 рублей** получит еще **10%**.
5. Если твоей семье присвоен статус "малоимущей", ты можешь претендовать на получение социальной стипендии в размере **2805 рублей**.
6. Чтобы получить материальную помощь, тебе надо написать заявление и завизировать его у декана. Эта материальная помощь выдаётся только один раз в календарном году. Но при определённых обстоятельствах - смерти род-

ственников, свадьбе или рождении ребенка и т. д. - ты можешь ещё раз получить материальную помощь, приложив при этом соответствующие документы.

Если твоя семья имеет статус "малоимущей", официально такой статус присваивают органы социальной защиты населения по месту жительства, тогда ты имеешь право получать социальную стипендию.

**Для получения семье статуса "малоимущей" необходимо в органы социальной защиты предоставить справки:**

1. о составе семьи;
2. о заработной плате всех прописанных членов семьи за последние 3 месяца;
3. паспорт;
4. справку с места учёбы.

Все эти документы ты относишь в органы социальной защиты по месту жительства и при подтверждении твоего статуса тебе выдаётся справка, действующая в течение трёх месяцев, которую ты должен предоставить в деканат. И только в эти месяцы ты имеешь право получать социальную стипендию.

Кроме этого, если тыходишь в число лиц льготной категории (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды детства, инвалиды I, II, III группы; лица, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; инвалиды и ветераны боевых действий), тогда тебе в обязательном порядке выплачивается социальная стипендия. Для этого нужно принести справки, подтверждающие твой статус, в деканат.

В случае, если ты имеешь задолженность по результатам экзаменационной сессии, то социальная стипендия тебе не выплачивается до тех пор, пока ты её не ликвидируешь.

Кроме этого, любой студент, обучающийся по очной форме обучения на бюджете, имеет право получать материальную помощь.

## О ДЕНЕЖНЫХ ВЫПЛАТАХ, МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ И СОЦИАЛЬНОЙ СТИПЕНДИИ

**В первую очередь материальная помощь предоставляется в следующих случаях:**

- тяжелого материального положения студентов в связи с утратой или повреждением имущества в результате стихийного бедствия и иных непредвиденных обстоятельствах (пожар, квартирная кража, авария систем водоснабжения, отопления и других обстоятельств);
- доход человека в семье ниже прожиточного минимума (по представлению соответствующих документов);
- при необходимости медицинского обследования и лечения (по представлению медицинских справок);
- при рождении детей;
- смерти близких родственников и т. д.

**Кроме этого, материальная помощь может быть предоставлена также:**

- инвалидам (всех категорий);
- студентам, имеющим статус "дети-сироты", а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и приравненным к ней других радиационных катастроф;
- студентам, имеющим родителей пенсионеров и инвалидов;
- студентам, проживающим в сельских районах;
- студентам, проживающим в "неполных семьях";
- молодым семьям;
- по другим основаниям по решению стипендиальных комиссий.

Для этого тебе надо написать заявление по установленному образцу в деканате, а в случае необходимости предоставить справки, подтверждающие материальное и социальное положение.

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ДЕКАДЫ ПЕРВОКУРСНИКА С 1 ПО 11 СЕНТЯБРЯ 2009 Г.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1 сентября	Туркина С. Н.
2	Собрание первокурсников по факультетам	1 сентября	Большаков А. С. Романов Г. Г. Конько О. А. Кормищикова З. И. Туркина С. Н.
3	Экскурсии по институту	1-4 сентября	Тюфяков Р. А. Бессонов И. М. Кураторы групп
4	Экскурсия в библиотеку института	1-11 сентября	Финк О. Г.
5	Экскурсии по корпусам института, на учебно-лабораторную базу по ул. Лесопарковой	1-11 сентября	Кураторы групп специалисты деканата
6	Рейды по общежитиям института с целью контроля размещения первокурсников	1-11 сентября	Большаков А. С. Романов Г. Г. Конько О. А. Кормищикова З. И. Туркина С. Н.
7	Собрания первокурсников для ознакомления с правилами проживания в общежитиях №1, №2	1-11 сентября	Карпов М. А., коменданты общежитий, воспитатели
8	Анкетирование студентов	1-11 сентября	Туркина С. Н.
9	Собрание студентов-первокурсников льготных категорий	7-11 сентября	Туркина С. Н. Дёмина Н. А.

**Учредитель:** Сыктывкарский лесной институт - филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова".

**Адрес редакции:**  
167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, 39 (каб. 502Б).

**Выпуск. редактор:** Валентин Тимофеев.  
**Вёрстка:** Мария Созоновская.

Газета отпечатана с готовых оригинал-макетов в ООО "Коми республиканская типография", г. Сыктывкар, ул. Савина, 81.

Тираж - 600 экземпляров.  
Распространяется бесплатно.

Заказ  
№ 5327.